

פרשת השבוע  
שמותיציאת השבת  
בשעה  
17:27

mikraon@gmail.com

גליון זה הודפס לזכרו של  
האדם היקר  
מתתיהו בן מוריס אלגזר  
שנפל במלחמת יום כיפור  
ולזכר  
אברהם בן סולימן שאמי  
הלוי  
יהי זכרם ברוך אמן.

עריכה, כתיבה, עיצוב, הגהה והדפסה: בן יוסף, מאור דבת.



**חוזרים לצבע**  
**המקראון מודה לתורמי העיתון הקבועים**

### מנהיג רודף צדק

משה רבנו עליו השלום ניחן בתכונות אופי שהובילו אותו להיות אב וראש הנביאים.  
בפרשת השבוע אנו נתקלים בשלוש מאורעות בהם משה רבנו מתערב כגורם שלישי.

1. איש מצרי מכה איש עברי.
2. שני עבריים רבים.
3. בנות יתרו שמגורשות מהבאר ע"י הרועים.

ממקרים אלו אנו רואים תכונה בולטת אצל משה וזו רדיפת צדק, הוא מציל את האיש העברי כיוון  
שהוא חלש ומפריד במקרה השני לטובת החלש, ונחלץ לעזר הבנות שהן החלשות.

משה רודף צדק והוא בעצם מושיע לנמצאים בצרה והנקלעים לתוכה בגלל היותם חלשים ולא כי  
זה דינם, מנהיג נבחר כאשר טמונות בו תכונות מסויימות ומשה רבינו עליו השלום קיימות בו  
תכונות רבות להיותו מנהיג דגול כפי שהופך להיות עם הזמן.

מכאן נלמד שכל אדם באשר הוא אם ראש משפחה או ראש קהילה או ראש ממשלה ועוד חייב  
להיות קודם כל רודף צדק כי אם אינו כזה אינו יכול להיות מנהיג בשום מקום ובשום זמן.

ספר המבחר עמוד 7

חידה עמוד 5

כתבות שבועיות

רחלי אורן עמוד 4 - 5

חנה דניאל עמוד 6

לפני שאת/ה תורם

עמוד 2

סיפור עם רגשות

ומוסר השכל

עמוד 3

# רוצים לתרום ולא יודעים מה!?

למי אתם יודעים?

האם אנחנו תורמים רק ספרים, כי אין לנו רעיונות נוספים!?

לקהילתנו היקרה יש כבר כמה קבוצות כדורגל של ילדים, המשתתפים בטורניר הכדורגל הקהילתי, יש לנו גם קבוצה בוגרת שהשתתפה בכמה תחרויות.

כדי להרים את הדגל גבוה, כדי להיות יותר מקצוענים ולתת לילדי הקהילה חוויה אמיתית, אנחנו צריכים מגרש משלנו.

**רוצים מגרש כדורגל על שמכם או על שם יקירכם...?**

לפרטים : 0542284088 בן יוסף / 0544925687 מאור דבז.



איזה כשרונות ענקיים יש לנו בקהילה, מלחינים, זמרים, חזנים מצויינים. והכי חשוב איזה חומר אדיר של שירים, מזמורים, פיוטים, ושירים מוזרנים.

**מדוע אנחנו לא נהנים מזה?**

**כי אין לנו מקום משלנו**

בניית אולפן הקלטות קהילתי יספק לקהילה ולכל אחד מאיתנו בבית, חוויה אדירה ומגוון דיסקים עם שירים ותפילות.

כיצד נעשה זאת, שתי האפשרויות הן:

1. אם כל אחד יתרום חלק, בטוח שנצליח לגייס את הכסף לפרוייקט שכולם יהנו ממנו.
2. אם מישהו מעוניין לתרום לזכר מישהו זה המקום, אולפן הקלטות קהילתי לזכר יקירכם.

לפרטים : 0542284088 בן יוסף / 0544925687 מאור דבז



תרומה לקהילה ...

## סיפור עם רגשות ומוסר השכל

מספרים שפעם נפגשו במקום כלשהו על פני האדמה, כל הרגשות והתכונות של בני האדם. כשהשעמום פיהק בפעם המי יודע כמה, השיגעון, כהרגלו כל כך משוגע, הציע לכולם: "בואו נשחק מחבואים!". הספקנות הרימה גבה והסקרנות, שלא ידעה להתאפק, שאלה: "מחבואים? איך משחקים את המשחק הזה?". "הוא משחק - הסביר השיגעון - בו אני מכסה את פני ומתחיל לספור מאחד עד מיליון ואתם מסתתרים וכשאני אגמור את הספירה, הראשון מבינכם אשר אמצא ייקח את מקומי כדי להמשיך את המשחק".

ההתלהבות רקדה עם האופוריה, השמחה קפצה כל כך הרבה ששכנעה לגמרי את הספק וגם את האדישות, שלעולם לא נהגה להתעניין בשום דבר, אך לא כולם רצו להשתתף; האמת העדיפה שלא להסתתר, בשביל מה? במילא תמיד מוצאים אותה בסוף. הגאווה אמרה שמדובר על משחק מטופש ביותר (אבל מה שהפריע לה באמת הוא שהרעיון לא היה שלה) והפחד החליט שלא לסכן כלום.

"אחת, שתיים, שלוש... "התחיל לספור השיגעון. הראשונה שהסתתרה הייתה העצלנות, מתחת לאבן הראשונה שמצאה בדרכה. האמונה עלתה לשמיים והקנאה הסתתרה מאחורי צל ההצלחה, אשר במאמצים ענקיים, מצאה מקום בצמרת של העץ הכי גבוה. הנדיבות כמעט שלא יכלה להסתתר, כי כל מקום שמצאה היה נפלא בשביל אחד החברים שלה. מה עם אגם שקוף? אידיאלי בשביל היופי, חור בגזע העץ? מושלם בשביל הצניעות, מאחורי כנפי הפרפר? הכי טוב בשביל החושניות, מה עם משב הרוח? יוצא מן הכלל בשביל החופש. כך הנדיבות מצאה מקום צנוע אבל מתאים לה בקרן שמש קטנה. האגו לעומתה, מצא מקום מצוין מלכתחילה, גדול, מאוורר, נוח, אבל אך ורק בשביל עצמו בלבד. השקר הסתתר בעומק הים (אבל האמת היא שהסתתר מאחורי הקשת), התשוקה והחשק במרכז הרי געש, השכחה שכחה אפילו איפה הסתתר.

כשהשיגעון ספר 999,999, האהבה עוד לא מצאה מקום להסתתר, כי כל המקומות היו תפוסים. "מיליון!" הכריז השיגעון והחל בחיפוש. הראשונה שמצא הייתה העצלנות, רק שלושה צעדים ממנו מתחת לאבן. אחר כך שמעו את האמונה שמתווכחת על זואולוגיה, את התשוקה והחשק שמעו מרעידים את הרי הגעש. באופן פתאומי, הופיעה לה הקנאה וכך הצליח לפענח איפה ההצלחה. את האנוכיות לא היה צורך לחפש, היא בעצמה ולבדה יצאה ממחבואה, שהיה זה קן דבורים.

מרוב שהלך, השיגעון הרגיש צמא, וכך הגיע לאגם ושם מצא את היופי. עם הספק היה קלי קלות, כי מצא אותו יושב על הגדר בלי להחליט עדיין באיזה מקום להסתתר. כך מצא אחד אחד את כולם, את הכשרון בין עשבים הטריים, את החרדה במערה חשוכה, את השקר מאחורי הקשת ואפילו את השכחה שכבר שכחה ששיחקה מחבואים.

רק האהבה לא הופיעה בשום מקום. השיגעון חיפש מאחורי כל עץ, מתחת לכל אבן, בפסגות ההרים וכשעמד להיכנע, הבחין בשיח ורדים והתחיל להזיז את הענפים. לפתע פתאום, נשמעה צעקה איומה וכואבת; קוצי הורדים פצעו את האהבה בעיניים... השיגעון לא ידע מה לעשות כדי להתנצל. בכה, התחנן, ביקש סליחה ואפילו הבטיח לאהבה להיות המלווה הצמוד שלה.

**מאז אותם הימים בהם שיחקו מחבואים בפעם הראשונה על האדמה,**

**האהבה היא עיוורת והשיגעון מלווה אותה.**

# הורים וילדים / החלי אורז

## יש לי אמפאתיה - חלק ב'

תזכורת קצרה לסיום הכתבה משבוע שעבר מדוע קשה להורים להיות אמפאתיים לילדיהם? הורים השוכחים כיצד הרגישו במצבים דומים כשהיו ילדים, יתקשו להבין את רגשות ילדיהם, והילדים יזכו לתגובות לא אמפתיות. הורים הזוכרים היטב את צורכיהם הרגשיים כשהיו ילדים, יהיה להם קל יותר לגלות הבנה, לעודד ולא ללחוץ.

## כיצד ניתן לשפר את היכולת האמפאתית ההורית לילדים?

1. אם הדגשתי את הקושי של ההורים לזכור חוויות דומות, אז הורים צריכים לנסות לשחזר במכוון כיצד הרגישו בסיטואציה דומה. למשל, אם הורה זוכר כיצד הוא הרגיש כאשר לחצו עליו ללמוד, בעוד הוא סבל מקשיים חמורים בלימודיו, איזה כאב עמוק עניין זה הסב לו, תגובת ההורה תהיה להבין את הילד ולהפסיק ללחוץ עליו. הלחץ הבא במטרה למנוע את מה שהורה חווה - מיותר ואינו אפקטיבי. מרבית הפעמים, הורים רוצים ושואפים על ידי הפעלת לחץ, לשנות מצבים כדי למנוע מהילד אי נעימות, תסכול ותחושה קשה. דאגה ורצון זה לא ימנעו את הכאב והתסכול שהילד יחווה. אולי טוב שכך, על ידי אלה אנו (ההורים) עדים אם קיימת בילד מידה של חוסן, ובנוסף, עדים למה הם הכלים שהעמדנו/ או לא העמדנו לרשותו בעת ההתמודדות.

2. כהמשך לפסקה הקודמת, חשוב שההורים יצליחו להפריד בין צורכיהם לצורכי ילדיהם, בין רגשותיהם לרגשות ילדיהם. שיחזור החוויה, מטרתה לשחזר את מה שהרגשתי כשהייתי ילד באותה סיטואציה, להבין מה עובר על הילד שלי ומה אני כהורה יכול לעשות כדי לעזור לו (היזכרו בדימוי של הנעליים הגדולות). הבנת התנהגויות של ילדים, צריכים ההורים לגלותה בצורה אובייקטיבית, שאינה מערבת את רגשותיהם.

3. על ההורים ללמוד מה לצפות מהילד ובאיזה שלב. כדי לעשות זאת באופן הנכון ביותר, חשוב לדעת את הרצף ההתפתחותי של הילדים.

הורים שאינם יודעים/מתקשים לעשות זאת, עזרה מקצועית עשויה לסייע.

## אמפאתיה של ילדים

אמפאתיה זו אחת המיומנויות החברתיות החשובות. זוהי מיומנות חברתית נרכשת. האמפאתיה כערך נלמד על ידי המבוגרים והסביבה. האמפאתיה מלמדת את הילדים לצאת רגע מתוך עצמם ולראות את האחרים. היכולת לראות את האחרים מלמדת אותם שכרגע הם אינם במרכז, שיש גם אחרים שצריך לתת להם מקום. לראות את האחרים מעידה על קבלה והבנה לרגשות, תחושות, מחשבות של ילדים אחרים או מבוגרים.

## מאיזה גיל אפשר לפתח ערכים אמפאתיים?

אמפאתיה אצל ילדים מתפתחת בהדרגה לאורך השנים. מחקרים מעידים כי, רק לקראת גיל 6 נמצא אצל ילדים יכולת אמפאתית אמיתית. בגיל הזה הם מסוגלים להבין את הסבל או התחושה של האחר, גם כאשר הם אינם מבטאים זאת באופן ברור. אמפאתיה יותר מופשטת המוכיחה יכולת להבין את האחר גם כאשר הוא רחוק ממני, מתבססת בגילאי 10-12. בנות בגילאים האלה מגלות אמפאתיה מופשטת יותר מבנים.

## מדוע חשוב לפתח בילד אמפאתיה?

ראשית, אמפאתיה היא בסיס להסתגלות חברתית. היכולת ליצור קשרים בינאישיים מבוססת על היכולת להרגיש את האחר ולהבין אותו. שנית, בתקופה בה אנו חיים, תקופה של שפע והישגיות, יש נטייה לאגוצנטריות. אנשים מרוכזים בעצמם ובחייהם. הצד ההומניסטי פחות מרכזי מפעם, לכן חשוב ללמד, לכוון ולפתח אצל הילדים תגובות אמפתיות לסביבה בה הם חיים. התוצאה: ילדים אמפאתיים מסוגלים לגלות רגישות כלפי מי שעצוב בסביבתם, הם יתעניינו בהם או יציעו עזרה, יתאמצו להביא שיעורים למי שחולה, יתחלקו עם האחרים במה שיש להם ואף יתחשבו באלה שאינם נמצאים בסביבתם כמו לדאוג להשאיר אוכל או ממתקים. שלב מתקדם יותר של אמפאתיה הוא אמפאתיה של ילדים כלפי מבוגרים. ילדים מסוגלים למשל, לשמור על שקט כאשר אחד ההורים נח, להציע עזרה להורה בעת מחלה, להקפיד לשמור על בית נקי ולבקש מאחרים לעשות כך כשהם מבינים שזה חשוב לאחד ההורים. ילדים אמפאתיים נהנים יותר בחברה וחווים פחות תסכולים. ילדים אלו יהיו פחות תוקפניים ואלימים ויספגו פחות עלבונות, מאחר והם ידעו לפנות אל חבריהם באופן המעורר אהדה והזדהות.

### איך מחנכים ילדים לאמפתיה?

1. על ידי למידה קוגניטיבית - הבאה ללמד את הילד ערכים אמפאטיים כמו: התחשבות בזולת במשפחה ומחוצה לה- בחברה.
  - בבית להשתדל להימנע מהטחות אשמה והטפות בנוסח: "אתה לא מתחשב" "כמה פעמים אמרתי לך שצריך לדבר בנימוס" או "אינך מקשיב כלל".
  2. על ידי למידה התנהגותית - למשל, לחכות בסבלנות, להתחלק עם אחרים, לפנות מקום באוטובוס למבוגרים. חשוב שההסבר יהיה לא רק באופן תיאורטי, אלא להדגים התנהגויות אלה.
  3. למידה רגשית - הכוונה ללמד את הילד לזהות רגשות מצוקה אצלו ואצל הזולת. בגיל הרך ניתן ללמד על ידי מדרשי תמונה, דרך סיפורים או בובטרון.
  4. אמפתיה כדרך לפתרון בעיות במשפחה - ללמד את הילד להתייחס לרגשות של בני המשפחה ולא להתעלם מהחלש. למשל, במשפחה בה יש אחים גדולים שמשחקים לרוב עם המחשב ומתעלמים מהאח הקטן שרוצה גם. במקרה כזה יש לקיים שיחה ולחייב את הילדים להתייחס לרגשות האח הקטן ולהבין את צרכיו. אין לפתור את העניין ב-"תתנו לו הוא גם רוצה", על ידי ניסוח זה אין הילדים יפתחו תגובה אמפאטית.
  5. ילדים מחקים את הוריהם בהתנהגותם - זו הזדמנות ללמד על ידי הדגמה. למשל, ילד שמגלה כי הוריו מתייחסים באמפתיה לשכניהם, לבני משפחה, לקבצן ברחוב, לחברים, הוא לומד, כי, הוריו מצליחים להתעלות על שיקוליהם האישיים, ולכן הוא יילמד ליישם זאת בעצמו.
- לסיכום:** האיזון הדק המתחייב בין חינוך טוב לבין אמפתיה, הוא הדרך הנכונה ליצירת אופי מבין ואוהב. בברכת אמפתיה גדולה.

**הכותבת היא M.A "ביחסים במשפחה", יועצת אישות, זוגית ומשפחתית מנחה קבוצות בנושאי הורות ומשפחה, העצמה אישית, ובהתמודדות במצבי חירום, מרצה לגיל הרך בהתפתחות הילד מדריכה פדגוגית ומגשרת. - טל' 0507202941, מייל-**

צפנת פענח- פתרון החידה משבוע שעבר  
**שְׁלֵמָה נְשֵׁל מֵה שְׁלֵמָה נְשֵׁל מֵה שְׁלֵמָה**

צפנת פענח

### ברכות ואיחולים

מזל טוב ליוסי מסעודה מאשדוד המון בריאות אושר והצלחה בכל מעשי ידיך. ושכל משאלות ליבך יתגשמו לטובה. מאחלים צוות המקראון.

מזל טוב לחבר ועד אשדוד מגדי טחן המון בריאות אושר והצלחה בכל מעשי ידיך, ושכל משאלות ליבך יתגשמו לטובה. מאחלים צוות המקראון.

מזל טוב לאילן אלגזר משדרות המון בריאות אושר והצלחה בכל מעשי ידיך. ושכל משאלות ליבך יתגשמו לטובה. מאחלים צוות המקראון.

מזל טוב לאביעד דבח ממצליח המון בריאות אושר והצלחה בכל מעשי ידיך. ושכל משאלות ליבך יתגשמו לטובה. מאחלים צוות המקראון.

## שפת תקשורת / חנה דניאל

התקשורת בין בני הזוג חשובה מאוד, התקשורת מבוססת על קריאת שפת הגוף, וכן תקשורת מילולית, ברגע שמתקשרים נכון ובאותו תדר, ישנה הבנה, קלקולי תקשורת קורים כאשר כל אחד מבני הזוג דבק במשהו שהוא מאמין בו, והצד השני לא מבין ולא מקבל אותו.

ב' צריכה לצאת למפגש בשעה 17:00 בערב, ועל כן ביקשה מבעלה מ' להגיע הביתה מוקדם מהרגיל ולשמור על הילדים, מ' יצא מוקדם מהעבודה אך בדרך התעכב בפקקים שנוצרו כתוצאה מתאונה קשה, נחסמו כבישים והתנועה עמדה. יום חם ושרבי, מ' בתוך האוטו, נוסע נסיעה איטית, מזיע, עייף ותשוש, לחוץ להגיע מוקדם הביתה, חושש לאכזב את ב', חושש לפגוע באשתו. ב' ממתינה לבואו של הבעל, לחוצה ומתוחה, מחכה שהבעל יגיע, רוצה להספיק להתארגן, ולהגיע בזמן לפגישה החשובה מאוד. כאשר מ' נכנס הביתה הוא חיפש לעצמו רגע מנוחה, הוא כל כך רצה להיכנס למקלחת להתרענן, להיזרק על המיטה רק לכמה דקות כדי להתאושש ולהירגע. ב' כל כך רטנה וכעסה ולא הבינה איך הוא יכול לעשות לה את זה, איך הוא מרשה לעצמו לאחר, לגרום לה להילחץ ולאחר לפגישה הכל כך חשובה. מ' לא הבין את הלחץ של אשתו, הוא כעס והתעצבן על חוסר ההערכה מצידה, "עשיתי הכל כדי להגיע בזמן, התמודדתי מול הבוס וביקשתי לצאת מוקדם, הפסדתי פגישה דחופה, עצם היציאה גורמת לי עומס עבודה למחר, מאוד השתדלתי להגיע מוקדם, אך האישה לא מעריכה".

כל אחד מבני הזוג ראה רק את הצד שלו, ראה את הצרכים שלו ולא שם לב לצרכים של האחר, זה סוג של תקשורת אגואיסטית, סוג של תקשורת הרסנית, תקשורת בה כל אחד מהם ממוקד אך ורק בעצמו ולא מנסה להבין את הצרכים של בן הזוג.

בני הזוג צריכים להבין שכל אחד רואה את הדברים אחרת, אחד מהם צריך לקחת אחריות ולוותר לזמן מה על הרצון לומר את הדברים שלו ובאותו הזמן להתעניין ולהיות פנוי להקשיב לאחר, יחד עם זאת חשוב לדעת שלהבין את האחר אין פירושו להסכים, מותר להבין שהאחר רואה דברים אחרת.

חוסר התקשורת גרם למתח וכעסים, כל אחד מהצדדים ראה רק את הצרכים של עצמו בלבד, ראה רק כמה הוא השקיע, כמה הוא זקוק ולא שם לבו על המאמץ של האחר על הנתנה של האחר, באם הצדדים היו מתקשרים ביניהם ומבינים את המניעים ואת הצרכים של כל אחד מהם, אילו היו עוצרים את האשמות והתלונות אחד כלפי השנייה ומקשיבים זה לזו, היו אולי פחות חיכוכים וההאשמות הדדיות, היתה הבנה, התחשבות והערכה.

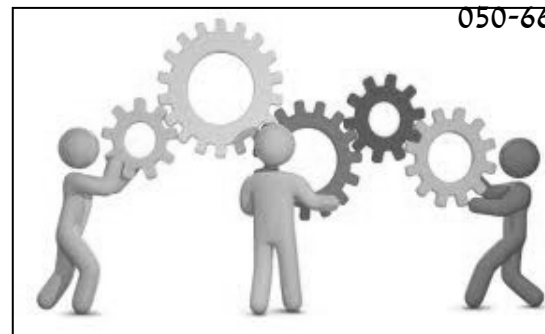
נסו לקחת אחריות ולהבין את המניעים של בן/בת הזוג שלכם, חשבו על הצרכים של האחר, היו קשובים ואמפאטיים. בהצלחה!

כותבת הטור היא יועצת זוגית, מאמנת אישית ומגשרת,

שאלות בנושא זוגיות ניתן לפנות בטלפון: 050-6660909

או במייל: [yamdaniel@walla.co.il](mailto:yamdaniel@walla.co.il)

כתובת האתר: [www.hannadaniel.com](http://www.hannadaniel.com)



# ממליצים לכם לשמוע



## השיר הנבחר הינו געגוע של עמיר בניון

והסיבה לבחירתו היא:

לכל אדם יש תקופה שה-"חושך מהתל בו"

השיר בא לחזק את לב האדם שלא להיכנע לפחד ולא לברוח ממנו, שכן ההפך הוא, שרע לנו עלינו לחזור מהר בתשובה שלמה לפני הקב"ה, ולחזק את האמונה בלב האדם, להתחבר לנשמה, אשר מקורה מאת האלוהים.

ברגע שנחבר ונחזק את הקשר שלנו עם הקב"ה, לא נהיה לבד, ממאמר הכתוב "קרוב יהנה לְכָל קְרֹאֵיו | לְכָל אֲשֶׁר יִקְרָאָהוּ בְּאֵמֶת" (תהילים קמה, יח) וצריך לדעת האדם שגם ברגעים הקשים אסור לאבד תקווה והקב"ה מקשיב לתפילת כל פה גם לעניים אביונים ואף לאסיריו שעשו רע, הקב"ה יסלח להם בתנאי שיחזרו בתשובה שלמה ככתוב "כִּי שָׁמַע אֵל אֲבִיוֹנִים ה' וְאֶת אֲסִירָיו לֹא בָזָה" (תהילים סט, לד)

## געגוע / עמיר בניון

סתיו לך געגוע  
יש צביטה בתוך הלב  
וחיוך שנחבא, מחכה לשמש  
החושך מהתל בך  
שומר סודות מפחד ומחכה  
לבוא הבוקר, שחר עלה  
אתה רוצה לברוח  
מכל היתר

אם הייאוש בא לקראתך  
אל תתן לו יד  
התחבר לנשמתך ולא תהיה  
לבד  
לא תהיה יותר לבד  
לא תהיה יותר לבד

אל תתן אף פעם  
שתקוותך תתחיל לדעוך  
אל תוותר, הייה מנצח  
ואז תחשוב פתאום אולי  
עד מתי לי עד מתי, אלחם?  
זה כדאי?  
כל זאת אזכור ואנסה, בחיי

## שיעור מספר המבחר

מדי יום שלישי במרכז הקהילתי היכל שלמה ברמלה בשעה 18:00 נערך שיעורי הלכה במסלול להכשרת דור חכמים נוסף.

השבוע החלו ללמוד מספר המבחר של רבינו אהרון הנלמד על ידי הרב מגדי שמואל. כדי להיות אקטואליים ומתואמים עם פרשות השבוע הלימוד החל מפרשת שמות, ספר המבחר כל כך ענייני ומאתגר חשיבה, מעניין ומעשיר ידע לשוני.

### להלן שני עניינים מתוך הספר לגבי פרשת השבוע:

1. מאמר של נעליך מעל רגליך - הינו מרמיז לניתוק מן החומר וכניסה לתוך הרוחניות דבר זה נמצא רבות בכל עניין רוחני הורדת נעליים היא סמל לניתוק חומר כך כשאנו מורידים נעליים ונכנסים לבית הכנסת עלינו להתנתק מן החומר ולעסוק ברוחניות בדברי תורה ולא להתעסק בעבודה ומה היו תוצאות משחקי הליגה בכדורגל וכדומה.
2. מעמד הסנה הבוער - הסנה בוער ואיננו אוכל, מדמה את האש לפרעה והסנה לבני ישראל, כלומר האש מנסה לכלות להשמיד את הסנה כמו שפרעה מנסה לכלות ולהחליש את בני ישראל אך ההשגחה של בורא העולם מונעת מן הדבר הברור להעשות, מלך מצרים (אימפריה) אמור לגבור על בני ישראל הפשוטים כפי שהאש אמורה להשמיד את הסנה אך האל יתברך מגן על ישראל וביד חזקה מוציאם ממצרים.

### הכנסת ספר תורה בראשל"צ

שמחים להזמינכם להכנסת ספר תורה לביה"כ מקור ישראל שיתקיים אי"ה ביום שני ה-6/2/12, ברח' נחמן סירקין 6, בראשון לציון.

#### תוכנית האירוע:

16:00	התכנסות בפינת הרחובות בן-גוריון וכצלסון לתהלוכת הכנסת ספרי תורה.
16:15	תחילת תהלוכת ספר התורה.
17:00	הקפות ושבח לבורא עולם בתוך בית הכנסת.
17:15	תפילת ערב חגיגית.
18:00	טקס נאומים וארוחת ערב חגיגית

הטקס בהשתתפות חכמי ונכבדי העדה.

### הכנסת ספר תורה באשדוד

ביום שני ה-5/3/12 יוכנס בעזרת השם ספר תורה לבית הכנסת כתר תורה באשדוד השוכן באזור י"ב רחוב תשרי 9. ספר זה נתרם ע"י אילנה טנני, עובדיה לוי ורחל דניאלס לזכר: אליהו בן עבדאלה יוסף אלשאמי הלוי ז"ל וליאוני בת יעקב פירו ז"ל

#### הסעות יצאו מכל האזורים בעלות סמלית- אנא הירשמו בהקדם

רמלה – מאור דבח	טל : 054-4925687
אשדוד – מזכירות	טל : 08-8532655
מצליח – אמנון אלישע	טל : 0547585964
בת ים – עדי ירושלמי	טל : 050-5704479
קריית גת – הרב יוסף פסח	טל : 050-9622724

### כנס מתגייסים

בהתאם להחלטת המועצה הדתית, והנהלת העדה, אישורים לצבא יינתנו רק לנערים ונערות שיגיעו לכנס מתגייסים ויעברו הדרכה ומבחן. מתבקשים להגיע לכנס נערים ונערות אשר לומדים בכיתות י"א, י"ב, או סיימו כיתה י"ב. לקראת הכנס יש להירשם במרכזי העדה השונים, ולקרוא את חוברת המדריך הקצר למתגייסים על היהדות הקראית, שנערך לקראת הכנס. החוברת תימסר בעת ההרשמה, במשרדי העדה השונים.

**הכנס הבא יערך ביום שישי ה-27/1/12 בשעה 8:30 בבית הכנסת המרכזי ברמלה**

להרשמה לכנס: מאור דבח - 0544925687 בן יוסף - 0542284088

#### השתתפות בדיון בתביעת החברה לשיקום ופיתוח הרובע היהודי כנגדנו-

##### תאריך חדש לדיון

קדם המשפט בנושא, עתיד להתקיים בע"ה ב-20/2/12 בשעה 14:00 בבית משפט השלום בירושלים. על מנת שנוכל להיערך ולארגן הסעות, הנכם מתבקשים להירשם מראש במזכירות העדה בטלפון 08-9249104.