

mikraon@gmail.com

פרשת השבוע  
ויגש

יציאת השבת  
בשעה  
17:20



גליון זה הודפס לזכרו של  
האדם היקר  
מתתיהו בן מוריס אלגזר  
שנפל במלחמת יום כיפור  
ולזכר  
אברהם בן סולימן שאמי  
הלוי  
יהי זכרם ברוך אמן.

עריכה, כתיבה, עיצוב, הגהה והדפסה: בן יוסף, מאור דבח.

### השבוע בבתי הכנסת פרשת ויגש

מכל הפרשה המקראון בוחר את הפסוק הבא שנאמר ע"י יעקב אבינו  
ויאמר יעקב, אל-פרעה, ימי שני מגורי, שלשים ומאת שנה: מעט ורעים, היו  
ימי שני חיי, ולא השיגו את-ימי שני חיי אבתי, בימי מגוריהם.

יעקב האב השלישי מתוך שלושת האבות עבר קשיים רבים בחייו  
ברח, עבד קשה, רוּמָה ורימה, ובסוף חייו מבין את אשר עשה ונעשה לו.

אלו הם חיינו אנו בורחים  
אנחנו עובדים קשה  
מרמים עלינו ואולי גם אנחנו מרמים  
ובסוף חיינו אנו מבינים .....

חנה דניאל  
תיאום ציפיות  
עמוד 6

הולכים למשפט  
נוסף  
עמוד 3

רחלי אורן  
הורים וילדים  
עמודים 4 - 5

## חדשות הקהילה

### סמינר חורף

שלושה ימים של כיף וגיבוש, 32 משתתפים בילו השבוע במרכז הקהילתי באשדוד, החניכים נהנו מהרצאות מגוונות ומעשירות ביניהם יו"ר המועצה נריה הרואה, שהסביר על מדוע חג האורים **אינו חג** ומאין כל העניין הגיע. הרב יוסף אלגמיל הסביר ככל הניתן על מקורות וספרי חכמינו וכמה חשוב לדעת מאין באת ומי אתה. ובעזרת השם בפעילות הבאה נמשיך לכבוד חכמים כפי שתוכנן. שיעור נוסף שהועבר ע"י ד"ר אברהם כפילי עניין הדקדוק, שמטרתו הייתה לימודית ושיווק תחרות הקורא הטוב, החזנים אלי שמואל שהעביר על שער הענווה והחזן חן כהן על צום עשרה בטבת, בנוסף היו תפילות וקריאת שיעריך בניגון החדשני.

גם חומרי היה בסמינר זה, משחקים, ארוחות מדהימות, תודה רבה ועצומה ליוסף מנשה ולהלן לוי על עבודה מדהימה במטבח. היה גם ערב באולינג מהנה. תודה לחבר הועד מגדי טחן על העזרה הרבה בארגון והסדר.

אנחנו נהננו נשמח לראותכם שוב בפעילויות הקרובות.

### מאשדוד לספארי

ביום חמישי ה-22/12/11, 14 חניכים בגילאי 5-11 יצאו לטיול מהנה בגן החיות רמת גן. ארוחת בוקר חטיפים וחיות מעניינות, בנוסף סיור ברכבת הספארי שבזכותה הספקנו לראות כמעט את כל החיות בגן.

את הסוף הידוע בכל ביקור אנחנו יודעים מתלהבים יאלה הולכים לראות את האריות, ועד שנכנסים הם כאלה עיפים שהיה עדיף להשאר עם הבת יענה או הקופים, מלך החיות איכזב שוב כנראה שהאריה הבין את המנטליות הישראלית.

תודה רבה למלוות מלי ושלי  
אנחנו כמו בכל פעילות נהנים צוחקים  
והכי חשוב מתכננים פעילויות נוספות.

### פעילות חינוך ברמלה בחופשת חנוכה

ביום רביעי ה-28/12/11 נערכה פעילות חינוך חווייתית במתחם בית הכנסת המרכזי ברמלה. 33 ילדים בגילאי 5-12 נהנו להם בפעילות זו. היום נפתח בתפילת בוקר כדי לזכות את הנפש אח"כ נהנו להם הילדים משיעור על עניין התפילה, סדנת בישול, ארוחת בוקר וקוסם שריתק את הילדים במופע קסמים מרהיב ובהרקדה.

תודה רבה לדודו דבח ואלעד משה שתרמו מזמנם לעזור בפעילות חינוך זו.

כולנו תקווה שהמשתתפים ימשיכו להגיע לפעילויות חינוך והכי חשוב לתפילות.

## חדשות הקהילה

### השתתפות בדיון בתביעת החברה לשיקום ופיתוח הרובע היהודי כנגדנו

כידוע, לעדתנו היה ברובע היהודי בירושלים, רכוש רב שכלל נכסים רבים ברחוב שלם שנקרא עד היום "רחוב הקראים" המורכב מחצרות ובתים שונים, וכן בית הכנסת עתיק היומין. זכותנו על הרכוש וההקדשים הרבים הוכרה על ידי כל שליטי אומות העולם, לרבות הטורקים, הבריטים והירדנים.

ואולם, מיד לאחר שחרור הרובע היהודי במלחמת ששת הימים, הפקיעה דווקא מדינת ישראל את כל רכושנו במתחם הרובע היהודי ללא אבחנה, על פי פקודת הקרקעות.

לאחר מו"מ מייגע בין נציגי העדה דאז לבין מוסדות המדינה הושבו בית הכנסת והדירה שמעליו לידי העמותה, מכוח הסכם חכירה שנאלצנו לעשותו ולא עלה בקנה אחד עם סיכומי הנהגת העדה עם נציגי הממסד לעניין זה. בסיכומי הדברים בין העדה לבין מנכ"ל משרד הדתות משנת 78 נכתב ש"בהתאם לסיכום שהיה בשעתו אצל שר האוצר... יש להעביר את בית הכנסת הנדון לרשות העדה הקראית, ללא תמורה".

אמנם הפסדנו במאבק המשפטי שניהלה העדה לפני למעלה מ-20 שנים להשבת הרכוש או להשגת פיצוי ראוי תמורתו, ואולם נדמה שלא די. לאחרונה קיבלה העמותה תביעה מהחברה לשיקום ולפיתוח הרובע היהודי בעיר העתיקה בירושלים.

טענתה החברה היא שעל העדה לשלם סך של 409,447 ₪ **בין היתר עבור הוצאות שיפוץ בית הכנסת אשר הופקע מאיתנו**, והיה צריך לשוב אלינו ללא תמורה, וכל זאת מבלי שנפסק לזכותה דבר וכן עבור זכותנו לשימוש בשירותים של בית הכנסת לרבות המחסן הצמוד להם. תביעה זו מוגשת **למרות שחלפו למעלה מ-24 שנים מאז הסתיימו כל ההליכים בעניין!!**

בתביעה המשפטית הקודמת שהייתה לעדה, בעניין הכשרות, הצלחנו בין היתר בגלל ההתגייסות המאסיבית של בני העדה ונוכחותם במשפט אשר הבהירה לשופט שעניין זה בדמנו והוא פגיעה בזכותה של כל העדה. אנו זקוקים לנוכחותכם בקדם המשפט גם עכשיו כדי להוציא את הצדק לאור ולמנוע פגיעה נוספת בזכויותינו.

קדם המשפט בנושא, עתיד להתקיים בע"ה ביום חמישי, כ"ה בטבת (19.1.2012) בשעה 9:00 בבית משפט השלום בירושלים. על מנת שנוכל להיערך ולארגן הסעות, הנכם מתבקשים להירשם מראש במזכירות העדה בטלפון 08-9249104 עד ליום חמישי י"ח בטבת, 12.01.2012.

כולי תקווה שבעזרת בורא עולם ובעזרת האחדות והנוכחות שנפגין בקדם המשפט, נצליח גם הפעם לעמוד על זכויותינו ונמנע פגיעה נוספת בעדה.

**בכבוד רב ובברכה,**

**עו"ד נריה הרואה- יו"ר המועצה העלינה**

### הרבנות הראשית ערערה על פסק הדין בעניין האטליז

בתאריך 14/11/2011 פסק השופט שחדה לטובתנו במשפט האטליז, נגד הרבנות הראשית לישראל בו קבע כי לא נעברה שום עברה בהצבת שלט "כשר בהשגחת היהדות הקראית" השופט אף האריך בתיאור מצב האנומלי בו מדינת ישראל מעמידה את בני העדה ומדברת בשתי פנים. השופט נתן ארכה לערעור של 45 יום.

ביום רביעי האחרון 28/12/11 היום הארבעים וחמש הגישה הפרקליטות מחוז מרכז בשם הרבנות הראשית לישראל ערעור על החלטת השופט בבית משפט השלום ברמלה לבית המשפט המחוזי. אנו תפילה לקדוש ברוך הוא כשם שהיה לעזרנו במשפט הראשון כך יעמוד לצידנו גם בהמשך ההליכים המשפטיים בערעור ויוציא את צדקתנו לאור.

# הורים וילדים / רחלי אורן

## שיעורי בית של מי האחריות ?



החזרה לשגרת החיים כבר במסלולה, נראה חזרה של הורים לעבודה וילדים לביה"ס. עד לתקופת החופש הבא, ילדים והורים עימם יתמודדו עם סוגיית שיעורי הבית. המאמר יעסוק בסוגיה זו והוא מתאים לגילאי ביה"ס היסודי.

אתחיל מהנתון הבא: **60% מן הילדים אינם מסוגלים להכין את שיעורי הבית כראוי.** הסיבות לכך מגוונות. פערים בין אוכלוסיית ההורים. הורים שאינם מסוגלים לעזור עקב מצוקה, הורים שאינם יכולים לעזור כי אינם פנויים רגשית, מנטלית ופיסית (עומס בעבודה) ומעבירים את האפשרות למורים פרטיים. ילדים בעלי לקויות למידה שונות, ילדים בעלי לקויות של קשב וריכוז (ADD ו-ADHD) וכמובן התקשורת בין הורים לילדים. האם שמתם לב כיצד לרוב הורים מקבלים את הילד כאשר הוא נכנס הביתה או כאשר מדברים עימו בטלפון, "יש לך שיעורים"? הכנת את שיעורי הבית? ההתעסקות עם שיעורי הבית גורמת למתחים במשפחה ועימותים בינם לבין הילדים, אשר מתחילים כבר בכיתה א' ונמשכים עד כיתה יב'.

המתח קשור לסוגיות רגשיות, צרכים אישיים, שליטה ואחריות, ותפיסת עולם חינוכית - ערכית. פעמים רבות נמצא כי הלחץ של ההורה הנובע לגבי שיעורי הבית, פוגש את **התלמיד שבהורה**. הורה שחווה רגשות עזים בהקשר לשיעורי הבית של ילדו סימן שהפוקוס עבר אליו. עליו לברר עם עצמו מה מסמלים עבורו שיעורי הבית? ומדוע העניין מעורר מתח. בנוסף, הורים מודדים את כישורי ההורות דרך סוגית שיעורי הבית. ההכרה שילדינו הם לא שלוחה שלנו, אינה קלה, אבל היא הכרחית. ילד שאינו מכין שיעורים, מזלזל בהם או מתקשה עימם אינו משקף האם אני הורה טוב או פחות. הפידבק שמתקבל אינו מתייחס אל ההורה עצמו אלא למטלה הספציפית שאותה מבצע הילד.

לאור האמור לעיל, מספר עצות לכם ההורים בהם תוכלו לעזור לילדכם לפתח מיומנויות של לומד עצמאי בהכנת שיעורי הבית

### איך לסייע לילדים להתמודד עם שיעורי הבית?

לפני הכול לדעת **שיעורי הבית הם של הילד ולא של ההורה**. להימנע מאינטראקציות שליליות סביב הכנת שיעורי הבית.

הדבר החשוב והראשוני הוא **לקבוע מקום** להכנת שיעורי הבית. המקום צריך להיות מנוטרל מרעשים וגירויים, שיכולת הלמידה תהייה בו עניינית. קביעת מקום תוביל לכך ששיעורי הבית יהיו ממוקדים ויעילים בזמן ובתוכן. הכנת שיעורי בית במטבח או ליד הטלוויזיה תאריך את הזמן, התוכן יהיה בהתאם והאחריות בסופו של דבר תעבור לידי ההורה.

**להקצות זמן מתאים** וקבוע עד כמה שניתן להכנת השיעורים. בנקודה זו יש להתייחס להרגלים המשפחתיים, לאופי, לטמפרמנט ולהעדפות הילד. ישנם ילדים שמיד עם הגיעם מביה"ס יתיישבו להכין שיעורים כדי "להיפטר" מהם. אחרים ידחו עד להגעת ההורה מהעבודה כדי שיהיה זמן עבורם, ואחרים יעדיפו לנוח וידחו את שיעורי הבית לזמן מאוחר יותר. חשוב להבין את המניעים לקבוע יחד עם הילד את הזמן המתאים ולהתמיד בו.

הכנת שיעורי בית אינה צריכה להיות ארוכה ובלתי נסבלת, **יש להקצות זמן לתחילתם ולסיומם**. טווח הזמן צריך להיות מותאם לגיל, ליכולת, לקצב הילד ולכמות המטלות.

כדי להקצות זמן מתאים לתחילתם ולסיומם של שיעורי הבית **יש לתכנן את מטלות שיעורי הבית**. ילדים לא תמיד יודעים להתארגן נכון לצורך ביצוע משימה, וייקח זמן רב עד אשר הם יוכלו לבסס את המיומנות הזאת. אתם ההורים יכולים לסייע בכך, שתבדקו **במבט על** מה נדרש (אפשר גם טלפונית כאשר הינכם בעבודה). האם צריך להיעזר באינטרנט? להיעזר בספרים. בעזרתכם הם יוכלו ללמוד כיצד לתכנן ולהעריך נכון את זמן המשימה ולבצע אותה. כרעיון, אפשר להכין טבלה ובה לציין את המטלות הנדרשות ולאלו ימים. הטבלה מאפשרת מרווח נשימה מעומסן של מטלות.

**ציפיות -** אין לצפות ששיעורי הבית יהיו מושלמים. האופן שבו ילדים מבצעים מטלות קשורה למשתנים התפתחותיים רבים ומגוונים. אם ההורה יבין ששיעורי הבית והאחריות עליהם הם של הילד, כך יוכל לקבל את תוצאת משימת השיעורים כפי שהתקבלה, גם אם הם לא כתובים בצורה פרפקציוניסטית (ניסוח, שגיאות כתיב, רמת סיכום וכו'). ציפיות לא מתואמות עלולות לגרום לחוסר בטחון ומצוקה מיותרים.

**להיות שם בשבילם ולא במקומם -** הכנת שיעורי בית היא תהליך שלפעמים ארוך ומייגע. לא תמיד ילדים מסוגלים להתמודד עם תהליך זה ולכן חשובה הנוכחות של ההורה. נוכחות אינה בהכרח ישיבה צמודה. נוכחות משמע, להסביר ולאפשר התמודדות אישית ועצמאית כדי להגביר את ביטחון המיומנות לפעם הבאה. למשל, אם ילד אינו מצליח להתמודד עם משימה יש לפרק אותה למטלות קטנות. על ההורה לוודא שהילד הבין ורק לאחר מכן להתרחק. מידי פעם לחזור להסתכל, לפדבק ושוב להתרחק. חשוב לא להיות בתוך המטלות. לילדי הכיתות הנמוכות שמיומנות הלמידה בחיתוליה בהחלט צריך להיות, לשבת ולעזור צעד אחר צעד. אך, להתרחק מידי פעם. ההתרחקות תבוא כאשר ישנה משימה דומה והילד הצליח בקודמת. להיות שם ולא במקום, משמע, לא ליצור תלות. אי יצירת תלות תאפשר את הגדלת מרווחי הנוכחות.

**לסיכום:** שיעורי הבית הם של הילדים! מטרתם להביא לתרגול כדי להבין ולהפנים את החומר. אתם ההורים תפקידכם לסייע, להסביר ולתמוך. לא לסכם, לא למחוק, לכתוב או להקל. כול הנחה שלכם לילד תביא את התוצאה ההפוכה: **יותר תלות פחות עצמאות.** זכרו, כאשר ילד מתרגל לכך שאצל ההורה יש את כל התשובות "בלחיצת כפתור" יהיה לו קל יותר להתחבר לחוסר האונים. **בהצלחה!!!!**

**הכותבת היא M.A "ביחסים במשפחה", יועצת אישות, זוגית ומשפחתית מנחה קבוצות בנושאי הורות ומשפחה, העצמה אישית, ובהתמודדות במצבי חירום, מרצה לגיל הרך בהתפתחות הילד מדריכה פדגוגית ומגשרת. - טל' 0507202941, מייל -**

### **פרויקט עדכון כתובות יוצא לדרך!!**

חשוב לנו לשמור עמכם על קשר ולעדכן אתכם בפעילויות והאירועים המתקיימים עבורכם. אנא מילאו את פרטיכם האישיים בטופס המוצג באתר החדש באתר החדש <http://www.karaite.org.il/index> בכתובת: יש להיכנס למשבצת פעילויות ושירותים--- עדכון פרטים.

### **ברכות ואיחולים**

מזל טוב לעידן לוי לרגל הגיעך לגיל מצוות הרבה אושר בריאות והצלחה בכל מעשי ידיך ותמשיך לבוא ללמוד ולהתפלל. אוהבים המשפחה וצוות המקראון.

מזל טוב ליעקב יצחק מאשדוד לרגל יום הולדתך המון אושר בריאות והצלחה בכל מעשי ידיך. מאחלים המשפחה וצוות המקראון.

מזל טוב לשי וחן חיים על הולדת בינכם הבכור המון בריאות והצלחה בכל מעשי ידיכם. מאחלים המשפחה וצוות המקראון.

מזל טוב לרב משה דבח ואשתו שושנה לרגל יום הנישואים. עלו הצליחו ושכל משאלות ליבכם יתגשמו לטובה. מאחיק טוביה ורינה אלדבח

מזל טוב לאדיר אלגמיל לרגל יום הולדתך המון בריאות הצלחה אושר ועושר, ותמשיך בדרכך. אוהבים המשפחה וצוות המקראון.

מזל טוב לניר אלגמיל לרגל הגיעך לגיל מצוות הרבה אושר בריאות והצלחה בכל מעשי ידיך ותמשיך לבוא ללמוד ולהתפלל. אוהבים המשפחה וצוות המקראון.

מזל טוב לחזן מרדכי (מארק) לוי לרגל יום הולדתך המון בריאות הצלחה אושר ועושר, ותמשיך בדרכך. אוהבים המשפחה וצוות המקראון.

# תיאום ציפיות / חנה דניאל

עוד חודש כבר מאחורינו, מזכיר לנו שזה זמן טוב לעוד תחנה בחיים, לעצור את המרוץ, לבחון, לבדוק, לשפר ולהעצים, לערוך **תיאום ציפיות** עם בן הזוג, להיזכר מה עברנו יחד ולחוד, לתכנן את העתיד, להציב מטרות ויעדים.

לפי אבן שושן: "תיאום ציפיות זוהי הקבלה, ביצוע ועריכה של דבר או התנהלות באופן שיתאים לשני הצדדים".

לא פעם זוגות מתגרשים בגלל סיבות שהיו יכולים להימנע אילו ערכו **תיאום ציפיות** מראש, אילו רק היו עוצרים לרגע, בודקים, בוחנים ומתכננים. ניתן להשוות זאת לטיפול 10,000 לרכב, גם ברכב אנו עורכים בדיקה כל זמן קצר, בודקים שמן, מים, לא מחכים לנורה אדומה שתדלק, מנסים עד כמה שאפשר למנוע תקלות וקלקולים, גם בזוגיות אין צורך לחכות למריבה או לכעסים על מנת לבדוק את היחסים בנינו, יש לעשות אתנחתא, לבדוק איפה טעינו, איפה טעון שיפור, איפה ניתן לחזק ולשמר את הקשר.

זה הזמן להכניס אור לזוגיות ולמשפחה, עצרו בפתחה של השנה הלועזית החדשה, ערכו **תיאום ציפיות** עם בן/בת הזוג, שתפו בדברים שחוויתם בשנה שחלפה, ומה חשוב לכם לשפר בזוגיות, במשפחה, בעבודה וכו'... הגדירו מטרות משותפות, החליפו ביניכם תלונות וחשוב לא לשכוח הערכות, אמרו את הדברים הטובים והחזקים בבן הזוג, עשו זאת ממקום של עידוד והערכה.

חשוב לעשות זאת בכתב ולא בע"פ על מנת שכל צד יוכל לשפוך על הדף את מה שיש לו להגיד ללא הפרעה, או תגובה של הצד השני (יש לרובנו נטייה להיכנס אחד לדברי השני ובכך לחתוך את חוט המחשבה) עצם הכתיבה תמנע אפשרות בה המסר יועבר בצורה לא נכונה או בטון הלא נכון, תוך כדי כתיבה יש זמן מחשבה, ניתן למחוק מילים, לשפר ולעדן, להבדיל משיחה שאי אפשר לבלוע מילים בחזרה.

הקדימו תרופה למכה, העלו את כל הסוגיות שעלולות לגרום למתחים ולהפריע בזוגיות, הגדירו מטרות וציפיות. זקוקים לעזרה? זקוקים ליד מכוונת? אל תחכו למשבר!!

כותבת הטור היא יועצת זוגית, מאמנת אישית ומגשרת, שאלות בנושא זוגיות ניתן לפנות בטלפון: 050-6660909 או במייל: [yamdaniel@walla.co.il](mailto:yamdaniel@walla.co.il) כתובת האתר: [www.hannadaniel.com](http://www.hannadaniel.com)

# ממליצים לכם לשמוע

כל חיי אתה היית לי מורה  
את הדרך בחסדך הראית לי  
האמת שלך תמיד אצלי בלב  
גם אם לפעמים זה נחלש  
לא אשכח אותך, לא אשכח אותך  
לעולם היא לי דרכך

מנסה לצעוד בלי למעוד שנית  
גם אם לפעמים קשה קצת בשבילי  
בתוך ים של פיתוי שוחה אני  
אז דמותך למולי  
לחזק אותי ולשמור עלי  
לכוון מלמעלה את חיי

פזמון  
רק אל תפגע בשום אדם, גם לא בעצמך  
והישמר תמיד על נפשך  
תגרום גם נחת והמון שמחה לאוהביך  
ואל תאמר נואש ואל תשכח אמונתך  
האל ישמור עליך אם תמשיך  
לבדוק את צעדיך בודאי תשאף וגם תגיע  
ללל...

הלוואי בבוא היום ידעו כולם  
קצת על תום ועל אמת פה בעולם  
על אדון מרום שוכן שמיים  
על אהבה בשניים  
הלוואי בבוא היום ידעו כולם  
על תום וצדק בעולם

פזמון  
רק אל תפגע בשום אדם, גם לא בעצמך  
והישמר תמיד על נפשך  
תגרום גם נחת והמון שמחה לאוהביך  
ואל תאמר נואש ואל תשכח אמונתך  
האל ישמור עליך אם תמשיך  
לבדוק את צעדיך בודאי תשאף וגם תגיע  
ללל...

## השיר מורה לחיים

שנכתב והולחן על ידי עמיר בניון  
הוא

הזוכה לפרסום השבוע בעקבות  
ההסבר הבא:

השיר מורה לחיים נוגע לכל אדם  
באשר הוא, לכל אחד מאיתנו  
במהלך חייו היה אדם אשר השפיע  
עליו (בתקווה שזה לטובה). אומנם  
השיר מכוון לדמות דתית כמו רב,  
אך היא תופסת על כל אדם אשר  
אמר, הדריך והשפיע על חיינו עקב  
הדרכתו ולימודו או אפילו מעשה  
שעשה, ואותו מורה כבר לא נמצא  
אך דרכו המוסרית האהבה שלו  
תמיד איתנו.

פינה חדשה - בוחרים שיר  
מסבירים לנו למה דווקא השיר  
הזה ואולי תזכו בפרס  
ההסבר היפה והמשכנע ביותר הוא  
הקריטריון שלנו לבחירת הזוכה.  
הפרסים - נגן 4 mp,  
ספל ממתקים ועוד.

יש לשלוח ל-  
mikraon@gmail.com

המקראון העיתון  
הקהילתי

אקדמאית, בעלת ניסיון רב  
בהוראה, מעבירה שיעורים  
פרטיים לילדי בייס יסודי  
בכל המקצועות.  
לפרטים ענת לוי אשדוד -  
0528333401



## פעילויות באשדוד

כל יום שלישי בשעה 18:00 סרט ופיצה לילדים  
בגילאי 5-11.

כל יום חמישי בשעה 18:00 קבלת שבת לגילאי 5-11.

כל יום חמישי בשעה 19:00 ליגת pro 2012  
לגילאי 13 ומעלה.

לפרטים נוספים 0542284088 בן יוסף.

## תחרות הקורא הטוב בתורה - (2)

מתרומת גלית סלע לזכר בעלה יוסף סלע  
מיועד לגילאי 12-18 בנים ובנות.

השיעור הראשון החל עדיין ניתן להירשם  
שלושת המקומות הראשונים יזכו בפרס כספי

**מקום ראשון - 1500 ש"ח**

**מקום שני - 1000 ש"ח מקום שלישי - 500 ש"ח**

לפרטים והרשמה:

בן יוסף 0542284088 אשדוד, מאור דבה 0544925687 רמלה/מצליח

רן יוסף 0526418828 רנן/אופקים, שמחון 0577205182 באר שבע

### דרוש משרת בקודש באופקים

#### דרישות התפקיד:

- שומר תורה ומצוות
- ידע וניסיון בחזנות
- יכולת להרצות וללמד בני נוער הלכה

העבודה הינה בחצי משרה - בשעות אחה"צ והערב

למעוניינים נא להגיש קורות חיים לפקס - 089221598

### מלגות לסטודנטים לשנת ה'תשע"ב

סטודנטים המעוניינים להגיש בקשה למלגה מוזמנים למלא את טופס הבקשה המופיע  
באתר האינטרנט של העדה בכתובת: <http://www.karaite.org.il>

את הבקשות יש לשלוח בדואר אלקטרוני לכתובת: [karaite@bezeqint.net](mailto:karaite@bezeqint.net)

לפרטים נוספים - 089249104 - משרדי המועצה העליונה