

mikraon@gmail.com

פרשת השבוע
מקץ

יציאת השבת
בשעה
17:15



גליון זה הודפס לזכרו של
האדם היקר
מתתיהו בן מוריס אלגזר
שנפל במלחמת יום כיפור
ולזכר
אברהם בן סולימן שאמי
הלוי
יהי זכרם ברוך אמן.

עריכה, כתיבה, עיצוב, הגהה והדפסה: בן יוסף, מאור דבת.

השבוע במקראון

השבוע בפינתנו נעים להכיר
ראיון מרתק ומעשיר
עם
כבוד הרב הראשי
משה בן יוסף פרוז

עמודים 4 - 5

פינה חדשה
עמוד 10

מקום בינה
עמוד 11

רחלי אורן
בכתבה
השבועית
בעניין הורים
וילדים
עמודים 8 - 9

חן כהן סגן
יו"ר ועדת
חינוך פועל
למען החינוך
ברמלה
עמוד 3

נשים מאחור
מעמד האישה
מופלה
עמוד 7

חנה דניאל
בכתבה
השבועית על
זוגיות
עמוד 6

פרשת השבוע

פרשת מקץ - טקטיקת השכנוע

הפרשה מתחילה בעניין חלומות פרעה ופתרונם ע"י יוסף הצדיק והפיכתו לגדול במצרים, רעב כבד בארץ הנגרם ע"י עילת כל העילות וסיבת כל הסיבות, מוביל למפגש עם אחיו, יוסף אוסר את שמעון ומשלח את אחיו להביא את האח הקטן, כדי שיוכיחו שאינם מרגלים. כשחוזרים ארצה כנען ומספרים לאביהם יעקב, תגובתו היא: "ויאמר אליהם יעקב אביהם, אתי שכלתם: יוסף איננו, ושמעון איננו, ואת-בנימן תקחו, עלי היו כלנה". שני אחים מגיבים לדברו על מנת לשכנעו לתת את בנימין, כדי שיוכלו לרדת מצרימה. הראשון ראובן ולאחר מכן יהודה, מתגובת שניהם נלמד את טקטיקת השכנוע, התזמון והמילים המתאימות.

יהודה - ויאמר יהודה אל-ישׂראל אביו, שלחה הנער אתי--ונקומה ונלכה; ונחיה ולא נמות, גם-אנחנו גם-אתה גם-טפנו. אנכי, אערבנו--מידי, תבקשנו: אם-לא הביאתיו אליך והצגתיו לפניך, וקטאתי לך כל-הימים. פי, לולא התמהמהנו כי-עתה שבנו, זה פעמים.
יהודה, מנסה לשכנע את אביו כמה ימים לאחר דברי האחים על מה שקרה במצרים.
יהודה, מספר את מה שקרה בצורה קצת שונה לא היה לנו ברירה, הוא שאל, הוא ביקש לדעת על משפחתינו.
יהודה, נותן את הבחירה ליעקב אתה מחליט תגיד כן, נרד. לא, אז לא נרד, אם תתן רשות כולנו נחיה ולא נמות.
יהודה, לוקח אחריות מלאה ואם לא יצליח הוא היחיד שישא בעוון, אינו מערב אחרים.

ראובן - ויאמר ראובן, אל-אביו לאמר, את-שני בני תמית, אם-ל' א אביאנו אליך; תנה א' תו על-ידי, ואני אשיבנו אליך.
ראובן, מנסה לשכנע את אביו ישר לאחר דברי האחים על מה שקרה להם.
ראובן, אינו רגיש לדברי אביו ולמצבו.
ראובן, מראה כי ערך החיים בשבילו אינו חשוב.

אנו רואים הבדלים עצומים בגישה, בנוסח, בתזמון ובאישיות של שתי דמויות אלו.

כדי לשכנע אדם אחר, ראשית עלינו לתת לו זמן להרהר, להפנים ולבוא אליו כאשר הוא מתלבט עם עצמו, מה לעשות ולא בשעת לחץ, או באותו הרגע שסופר לו העניין. שנית עלינו להקשיב לדבריו, יעקב אבינו עצוב, פוחד מאיבוד נוסף של בן משפחה ובעיקר מאיבוד הזכר היחיד מרחל, ראובן עוד מציע לו הצעה שיכול להיות ובסופה יצטרך לאבד שנים מנכדיו, יהודה מבטיח לו שאף אחד לא ימות, אלא דווקא ההפך אם יחליט שכן, כולנו נשאר בחיים. כשאנו משכנעים עלינו לדעת כי ההבטחות שאנו מבטיחים צריכות להיות הגיוניות, אמיתיות וברות ביצוע.
כשאנו משכנעים, עלינו לדעת כיצד לסיים את דברינו במשפט אשר מחפש את תשובת הצד השני בסיום דברינו כשהוא מהרהר לטובת דברינו, כפי שעשה יהודה שאמר לאביו בצורה פשוטה חבל על הזמן כבר הכל היה יכול להיות מאחרינו.
יעקב מסכים לדברי יהודה ונותן רשות ואף מורה להם מה לעשות.

במנחת יהודה לצערינו אנו קוראים רק את ההתחלה והסוף אך לפניכם 2 שורות המופיעות באמצע המזמור המסכם בצורה נאה את עניין הסיפור.

ראובן הראשון | מעוות בלשון | יהודה כנחשון | מדבר מישרים.
ועתה אל תגער | ושלחה הנער | ועלי כל צער | למלט מהורים.

שיפוץ עזרת הנשים בבית הכנסת המרכזי ברמלה

ועד רמלה מברך את התורמים הנכבדים הגברת אוריית יוסף (טופחי) שתרמה לזכר בעלה המנוח משה (מוסא) בן דוד הלוי, ואת מרדכי חיינה שתרמו לשיפוץ עזרת הנשים בבית הכנסת המרכזי ברמלה. השיפוץ כולל התקנת דלפק לספרים לקריאה נוחה, יישור משטח בית התפילה בעזרת הנשים, החלפת שטיח מקיר לקיר, התקנת פרקט למקום חליצת הנעלים והתקנת מזגן. יש לציין שהמקום לא שופץ שנים רבות, כולנו תקווה שמקום עזרת הנשים יתמלא בנשים בשעות התפילה. המקום יוחנך בשבת הקרובה ה-24/12/11 בקריאת מזמורי שבח לבורא עולם ובכיבוד קל בסיום התפילה, מצפים לראותכם. הפרויקט הבא הוא שיפוץ חדרי השירותים במרכז הקהילתי "היכל שלמה" למעוניינים לתרום לקידום הפרויקט נא לפנות למאור דבח בטלפון 0544925687.

מחזקים את האמונה בבית הכנסת 'חיזוק אמונה'

ועד רמלה שם את נושא החינוך בראש מעייניו, לאחר ההצלחה הגדולה בקיום קייטנת הקיץ בחופש הגדולה האחרון, אנו ממשיכים בעשייה בחינוך ילדנו. למעלה מ-4 חודשים בהם נערכים פעילויות חינוך בבית הכנסת "חיזוק אמונה" בעזרתו האדיבה של חן כהן, בנוסף לפעילות החינוך הנערכת בבית הכנסת המרכזי. כל יום שישי נהנים להם למעלה מ-20 ילדים וילדות בגילאי 5-12 מקבלת שבת שבמהלכה נהנים הילדים מפעילות חברתיות ודתיות, פרסים וממתקים. מדי פעם גם נערכים ימי פעילות באמצע השבוע כדוגמת יום שלישי ה-13/12/11 שבו נהנו הילדים מתפילת ערב ולאחר מכן ירדו לבית המדרש שמה למדו על פרשת 'וישב' ושלושת האבות ונהנו ממשחק חברתי שעליהם היה לענות על כמה שיותר שאלות נכונות כדאי לנצח במשחק. בעקבות גידול במספר הילדים שופצה כיתת לימוד נוספת במתחם בית הכנסת "חיזוק אמונה" מתרומתו הנדיבה של יעקב כהן. כולנו תקווה שכיתות הלימוד יתמלאו ילדים וילדות עוסקים בתורה ומקימי מצוות בישראל.



כשר בהשגחת היהדות הקראית

הרינו להביא לידיעת בני הקהילה כי העופות הנשחטים לאטליז העדה מסומנים בבית המטבחים ע"י הכיתוב "כשר בהשגחת היהדות הקראית", ולא כפי שסומנו קודם. דבר המראה שמאמצנו נושאים פירות. להזמנות - 088535537 אשדוד, 0523775810 רמלה.

נעים להכיר / הרב הראשי בקהילתנו הקדושה

שלום כבוד הרב, ספר לנו על עצמך?

שמי משה, ואנוכי בן להורי ועטרת ראשי, יוסף ולבנה פירוז הגרים היום באשדוד. בילדותי גדלתי באור יהודה, בגיל שש שנים עברנו לגור בבת-ים. בנערותי למדתי תורה וחזנות מפי מורי ורבי הרב עובדיה מורד יצ"ו. לאחר השירות הצבאי בחיל האוויר עבדתי מספר שנים בתפקיד של טכנאי תקשורת מחשבים. בגיל עשרים וחמש עברתי לגור בבאר-שבע וזאת בעקבות לימודי לתואר ראשון (מהנדס גרעין) ותואר שני (ניהול והנדסת בטיחות) באוניברסיטת בן-גורין בבאר-שבע. מאז שהגעתי לבאר-שבע, למדתי בחוג לימודי התורה הקבוע בבאר-שבע מפי כבוד הרבנים: הרב יוסף מורד יצ"ו, והרב מגדי שמואל יצ"ו. בתוך תקופה זו התחתנתי עם אשתי יעל ויש לנו ארבעה ילדים: ספיר, שוהם, אריאל ושני. לאחר הכשרתי כרב, מוניתי לתפקיד של מזכיר המועצה הדתית תחת ידיו של מורי ורבי כבוד הרב הראשי לשעבר הרב אליהו מרזוק יצ"ו. בתקופה זו למדתי ממנו ומרבני מועצת החכמים תורה, הלכות, מוסר ומידות. לפני כשנתיים התחלתי את לימודי למסלול דוקטורט (תואר שלישי) במחשבת ישראל כאשר המחקר שלי עוסק בספר 'אשכול הכופר' לרבנו יהודה הדסי. לפני פחות משנה מוניתי לתפקיד רב ראשי לעדה. מאז אני משקיע את רוב זמני ומאמצי בקידום העדה ומטרותיה, ומקווה שבעזרת השם כולנו ביחד נחזיר עטרה ליושנה.

אם היית יכול לבחור אירוע מרכזי במהלך ההיסטוריה היהודית

לאן היית חוזר?

אני חושב שהייתי חוזר לתקופת "תור הזהב" של היהדות הקראית (בין המאה התשיעית לאמצע המאה האחד עשר) שבה היה מרכז יהודי קראי גדול בירושלים. בתקופה זו הדרך הקראית הכתה גלים בקרב העם והחזירה רבים מעם ישראל לדרך התורה הכתובה, לדרך האמת.

בתור ילד אני זוכר שתמיד הרב הראשי היה בגיל די מבוגר עם ניסיון רב בקהילה, האם בחירתך כרב ראשי זה שינוי במגמה ובתפיסה?

אין ספק שבחירתתי היא שינוי בתפיסה החברתית קהילתית. העולם סביבנו מתפתח בקצב מהיר ויש בו תמורות חברתיות שצריך לדעת להגיב להן נכון ובזמן הנכון. אני יכול לומר שאני "כגמד הנישא על גבי כתפי ענקים", ז"א בחירתי לתפקיד זה היא בהסתמך על תמיכתם ועזרתם התמידית של כבוד חברי מועצת החכמים שהם בעלי ידע עצום בתורה ובעלי ניסיון רב בניהול הקהילה. ועל כך אני מודה להם. כולי תקווה שהציבור כולו יירתם למאמץ הכולל שלנו להחזרת עטרה ליושנה, לטוב לנו ולטובת היהדות בכלל.

מה החזון שלך בתור הרב הראשי לקהילה הקראית?

החזון שלי הוא החזרת הידע המעמיק בתורה בפרט ובתנ"ך בכלל והחזרת הכבוד והמשמעות שהיו ליהדות הקראית. ובכך לשמש דוגמה, אות, ומופת לאחינו הרבניים שנמצאים ב"חושך". בדיוק כפי שהיה בעבר, בתקופה שהעם היה קרוב מאוד לבורא עולם והקפיד על קיום מצוות התורה הכתובה. זאת ניתן לעשות אם ורק אם בני העדה יקפידו להתמיד ללמוד תורה, הלכה, דקדוק, חזנות וכו'. הקראות מאז ומעולם הייתה נחשבת לפסגת האינטלקטואל בעולם הדתי והכול בזכות הדבקות בדרך האמת.

דרך אגב, גם כיום בספרות של העולם האקדמי יש הערכה גדולה לחכמתם ובקיאותם העצומה של חכמנו בכל הנושאים שהזכרתי לעיל. עלינו להפוך את סדר החשיבות בחיינו, עלינו לשים את הדת והאמונה במרכז החיים, ואת החומריות והלהט סביב תשוקותינו בתחתית סדר העדיפויות.

האם היום בעולם המודרני לדת בכלל ולדרך התורה (הקראות) יש סיכוי לשרוד?

ההפך הוא הנכון, דווקא החיים בעולם המודרני מראים לאדם שהמקום שהגיעה אליה האנושות בעקבות כל ההתפתחות של המודרניות הוא לא טוב. צריך רק להסתכל סביבינו ולראות שאותם קבוצות שעזבו את האלוהים ואת מצוותיו הגיעו לשפל המדרגה האנושית. האדם שרודף אחר החומריות לעולם לא ימצא סיפוק לרצונו. התורה והמצוות הם הדרך היחידה שהאדם והחברה האנושית יכולים להציל את עצמם מלהמשיך למלכות "והפיתויים" שהעולם החומרי והריק מתוכן מציעים להם. לכך צריך גם את התערבות ועזרת ההורים בהכוונת ילדיהם לדרך הנכונה ולתמוך בהם.

אנשים צמאים להנהגה כוח ליכוד וגיבוש העדה, אתה רואה סיכוי כל שהוא, שבקדנציה שלך, הקהילה הקראית בכל רחבי הארץ תהיה יותר מגובשת דתית (החלטות, נוסח תפילות)?

אין ספק שאחדות וגיבוש הם מטרות טובות וחשובות, יהי רצון מלפני בורא עולם שנוזכה לכך במהרה ובזמן קריב. כאשר נלמד לכבד את דעתו של האחר, כאשר נלמד לכבד את השונה מסביבנו, כאשר נתמקד ב"אנחנו" ולא ב"אני", זאת כפי שהתורה מלמדת אותנו. אז הישועה והברכה תגיע מבורא עולם. ברצוני לומר כי אחדות אינה אחידות!!!. ישנם אנשים שחושבים שהאחדות היא המטרה בעוד שהם מכוונים לאחידות. בורא עולם ברא אותנו שונים אחד מהשני, אך בכל זאת התורה ניתנה לכולנו כאדם אחד ללא הבדל. אני אתן דוגמה, אנחנו יכולים להתפלל ביחד (זאת אחידות) אך לחבוש כיפה שונה או ללבוש טלית שונה - זאת אחדות - כי כולנו ביחד למרות ההבדל עובדים את האל. יש לנו, כעדה, הרבה מאוד אתגרים חשובים וגדולים לעמוד בהם. ואנו צריכים לשים ייבנו ומאמצנו להתקדם קדימה ולעזוב את ההבדלים הקטנים שגורמים החצנת השונה במקום להתמקד בדומה.

לסיום נאחל לך המון הצלחה וישר כוח על כל מעשיך המבורכים, מה אתה מאחל לבני קהילתך היקרים ולעצמך?

תודה רבה על הברכה. ברצוני לאחל לך ולכל בני ובנות קהילתנו שנוזכה כולנו להתחזק באהבתנו לאל, ובאהבתנו אחד כלפי השני. יהי רצון שה' ייתן לנו מברכות אבותינו אברהם יצחק ויעקב וישלח לנו את משיח צדקנו במהרה ובזמן קריב. לסיום חשוב לנו לזכור את דבריו של הנביא מיכה שהם שורש ומהות קיומנו בעולם הזה: הגיד לך אדם, מה-טוב; ומה-ה' דורש ממך, כי אם-עשות משפט ואהבת חסד, והצנע לכת, עם-אלהיך. (מיכה ו', 8).

שבת שלום לכולם.

כשאחד מבני הזוג לא רוצה להגיע לייעוץ / חנה דניאל

א' כותבת, אני ובעלי מ' נשואים כמעט 20 שנה ולנו 4 ילדים, בשנים האחרונות אני מרגישה שחיקה בחיי הנישואים שלנו, הקשר בייננו הולך ומתרחק, אין תקשורת מלבד תקשורת בנושא הילדים, אני לא מרגישה שום משיכה אליו, אין בייננו אהבה, לפחות מבחינתי, ניצוץ האהבה והזוגיות שהיה בייננו נעלם ונכחד עם השנים, דבר הגורם למריבות רבות, הטחות והאשמות אחד כלפי השנייה, לרוב אנחנו ישנים בחדרים נפרדים, בעלי ישן בסלון ואת מקומו תופס הילד הקטן, אנו מסתובבים בבית כמו שני אנשים זרים, יכולים לעבור אחד מול השני מבלי להסתכל ולהתייחס זה לזו, כמו אוויר, הצעתי לו שנלך יחד לייעוץ זוגי על מנת לנסות ולשקם את הקשר בייננו, אני לא מוכנה להמשיך בדרך הזו, לא למערכת זוגית ומשפחתית זו חלמתי וציפיתי כשהתחתנו.

בעלי מסרב ללכת לייעוץ, מבחינתו הוא לא רואה כל בעיה, הוא לא מבין על מה אני מדברת, הכל מתנהל כמו שצריך, לטענתו הבעיה היא אצלי. אז איך בכל זאת אצליח להציל את הזוגיות שלי ואוכל לגרום לו לבוא איתי לייעוץ זוגי? בתודה א' הנואשת.

שלום לך א'.

לפני שאת מתייאשת, נסי לברר קודם עם בעלך את הסיבה האמיתית לסירובו להגיע לייעוץ, האם הבעיה הינה חשיפה, חשש שמישהו זר יחדור אל חייו האינטימיים ויגלה עליו דברים, או אולי בושה מעצם ההליכה לייעוץ, אגו, "אני יודע לפתור את הבעיות שלי לבד", או אולי הבעיה היא ההוצאה הכלכלית ועוד סיבות כאלה ואחרות..

נסי להבין את הסיבה האמיתית לסירוב, אל תהיה שיפוטית, נסי להבין את הקושי שלו, וביחד נסו למצוא דרך להתגבר על הקושי, כמו כן שתפי אותו בתחושות שלך לגבי הרצון להגיע לייעוץ, נסי לברר איתו האם באמת הוא רוצה להישאר במצב בו אתם נמצאים עכשיו, נסי לבדוק יחד איתו לאן הוא חושב שמצב זה יוביל, האם זה המצב שהוא רוצה להגיע אליו?

אמרי לו כי את זקוקה לעזרה ותמיכה שלו כדי להתמודד עם הבעיה שלך(כפי שהוא אומר "הבעיה היא אצלך"), עצם בקשת העזרה ממנו שמה אותו במקום גבוה יותר ומעצימה אותו.

במידה ובעלך עדין מתעקש ומסרב ללכת לייעוץ, ישנה אפשרות להגיע לייעוץ לבד, ללא בן זוג.

עצם ההחלטה שלך להגיע לבד, מעבירה מסר לבן זוגך כי הזוגיות שלכם חשובה לך ואת מוכנה לקבל עזרה גם כשהוא לא מוכן לקחת חלק בה.

במפגשים האישיים, תשיגי תובנות שאותם תיישמי בזוגיות, בעלך יחוש בשינוי, ויתכן שגם הוא ינסה לקחת חלק בשיפור הזוגיות, ויבין את חשיבות תהליך הייעוץ.

ישנם בני זוג סקרניים, אם בעלך הוא כזה, הוא יבקש ממך לשמוע מה היה בפגישות, ומבלי לשים לב הוא ייקח חלק בתהליך הייעוץ והפגישות האישיות יהפכו לפגישות זוגיות.

אין טעם להכריח את בעלך להגיע לייעוץ, ייעוץ בכוח לא יניב תוצאות אלא ישיג את ההפך ויגביר את ההתנגדות.

חשוב לא להתייאש, לפעמים מספיק שאחד מבני הזוג יגיע לייעוץ על מנת שיחול שינוי משמעותי ביחסים.

קחי אחריות על הזוגיות שלכם, בהצלחה!!

כותבת הטור היא יועצת זוגית, מאמנת אישית ומגשרת, שאלות בנושא זוגיות ניתן לפנות

בטלפון: 050-6660909 או במייל: yamdaniel@walla.co.il

כתובת האתר: www.hannadaniel.com

נשים מאחור

כל מי ששמע חדשות, פתח באתרי האינטרנט, שמע רדיו, נתקל בסיפור השבוע שקרה באשדוד. אז למי שלא שמע, אספר בקצרה.

סטודנטית עלתה לאוטובוס מאשדוד לירושלים והתיישה במושב הקדמי שמאחורי הנהג וזאת על מנת שתוכל לדעת מתי לרדת.

לאחר מכן עלו שני אברכים (חרדים), אחד האברכים ציווה שהסטודנטית (שחייבים אנו להדגיש כי לבושה היה צנוע ומעלה) תעבור אחורנית, כמובן ש"חס ושלום" הוא לא אמר לה, הוא ביקש מהנהג שיורה לה לעבור אחורה.

(בדרך כלל שזה קורה רוב הנשים עוברות אחורה, מה הסיבה?! - חוסר עניין בוויכוחים, לכבד את רצון האברכים, חולשה, יכולות להיות מלא סיבות) הפעם נתקלו "בלא פראירית" כהגדרת הפמיניסטיות, והיא סירבה לעבור אחורה. מכאן ואילך ראינו את ה"יופיי" בהתנהגותם של האברכים, קללות בידיש, מניעה מהנהג לסגור את דלת האוטובוס, ועד הגעת המשטרה, מה לעשות שתפקיד השוטר זה איך להרגיע את המצב בדרך שתגרום לו לחזור כמה שיותר מהר לתחנה, השוטר ביקש מהסטודנטית לעבור אחורה. האישה בעלת העקרונות סירבה, זכותה, אין חוק כזה שנשים צריכות לשבת אחורה. יש אולי הסכמה במגזר החרדי בלבד וזה שנשים חרדיות מקבלות זאת בעיה שלהן, וברור לכולם שזה לא רצונן, אך הן מקבלות את מעמדן הנחות ולא רוצות להיות מוחרמות וכו'.

אותי עצבן מכל הסיפור הזה לא ההתנהגות כלפי האישה למרות שזה מצער מאוד, אלא העניין שהאברכים הללו והחרדים בכלל הם כביכול בחברה ייצוג הדת והתורה, ההלכות שלהם התורה שבעל פה עושה רע לתורה, מציגה את התורה כמפלה בין נשים לגברים וכל זה גורם לשקר אחד גדול מעמד האישה בתורה.

אנו היהודים הקראים, שזוהי דרך התורה כפשוטה ומשמעה, דוגלת במעמד שווה ככל האפשר. אין שום ציווי אלוהי שגבר ואישה לא ישבו זה לצד זה, או ילכו זה לצד זה או חס ושלום להסתכל אחד על השנייה.

האם ביציאת מצרים כשחצו את ים סוף או הלכו במדבר הנשים היו מאחורה?! לא!

כל ההלכות למיניהן שאישה לא יכולה לזמר ולשיר בפני גברים או להנהיג ציבור הוא לא עניין תורי אל עניין של המצאה המבוססת על הלכות הסותרות את אירועי המקרא, נכתב בתורה במפורש על מנהיגות ובחורות שנושאות תפילה ושרות ועוד.

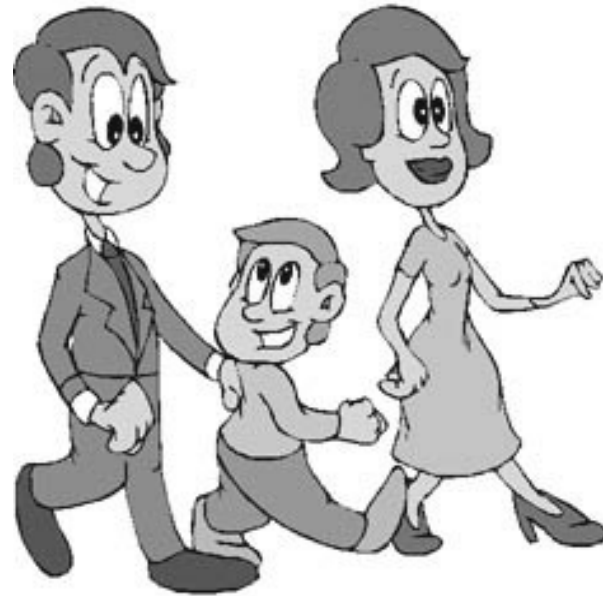
הכי כואב בכל העניין, זה שכל פעם מחדש אני שמוע אנשים מתוכנו האומרים על הקהילה, "אנחנו צריכים ללמוד מהם ולהסתכל מה הם עושים".

אז הסתכלנו, ראינו ומה שיש לנו לומר, שהם ילמדו מאיתנו, ואם לא מאיתנו, אז לפחות שילמדו כמו שצריך את דרך המקרא וסיפוריה.

היהדות הקראית - יש דרך אחת, התורה הכתובה (התנ"ך).

הורים וילדים / רחלי אורן

איך מתגברים עם ויכוחים ומריבות ?



קשר בין בני אדם בכלל ובין הורים וילדים בפרט, נעשה דרך אחד הכלים המרכזיים - שפה, תקשורת, דיאלוג. מרביתנו שואפים לנהל דיאלוג איכותי, נעים, פתוח ובוגר כלפי הצד השני. אך, לא תמיד כך העניין. במדור זה אתייחס הפעם למריבה כסוג של שפה תקשורתית. לרבים מאיתנו קיימת הנטייה לפתור קשיים ובעיות בדרך של מריבות, שכאשר הן מתקיימות הן מקשות על שני הצדדים. למרות התוצאות העגומות שמריבות גובות, לפעמים קל לנו יותר להיכנס אליהן, כי הן מבטאות סוג של רגשות כמו כאב, תסכול שאינם יכולים לבוא לידי ביטוי בשיח ישיר וגלוי. בשיח פתוח, קיים חשש שרגשות אלה אם יאמרו בגלוי, יעידו על

חולשה, חוסר אונים, חוסר שליטה וביטחון, ולכאורה המריבה מסתירה רגשות אלה ויוצרת אשליה של כוח ושליטה.

אם כך, למה אנחנו מוצאים את עצמנו נכנסים למריבה פעם אחר פעם? כי המריבה משרתת אותנו. היא מאפשרת לנו לשחרר את הרצונות שלנו ולא להתאמץ לשמוע, להקשיב ולהבין את הצרכים של הצד השני. בנוסף, המריבה היא דרך עקיפה לבקש תשומת לב והתייחסות, אשר לא ניתן לבקש אותם בדרכים אחרות.

אז על מה רבים הורים וילדים? על אירועים שגרתיים המתרחשים תוך כדי תנועה. למשל, סירוב לבקשת עזרה במטלות הבית, סידור החדר (בעיקר אצל מתבגרים), מריבות בין אחים, קושי ביציאה בזמן לביה"ס, לגן, דרישה לממתקים רגע לפני האוכל, איחור בהגעה לשולחן, למקלחת ועוד. לרוב נשמע את המשפט "עוד רגע..." מפי הילד, אך, הרגע לא מגיע ותגובת ההורה היא זו שממחרת להגיע.

מהן התגובות השכיחות של ההורה לנוכח אירועים אלה? נדנדנד - הורים מנדנדים, ולנדנד פירושו לחזור על הבקשה יותר מפעם אחת.

הטפה והסבר - נאום מושכל מדי גורם לילד לאטום אוזניים או להיכנס לחדר ולהינעל בתוכו. **איום -** "אם לא... אז", שלאחריו באה הענשה, הפותרת את העניין לרגע אחד בלבד.

תגובה שכיחה יותר היא ההשוואה שהורים עושים בינם לבין עצמם לעבר. נכון, בעבר חינכו את הילדים שגם להם מחויבות כלפי הבית, וכך הם גם למדו לדחות סיפוקים באופן טבעי. אולם, היום בעידן של שפע, קצב חיים מהיר ונשלט על ידי אינטרנט ומחשבים, הדברים השתנו. לכן להשוואה אין רלוונטיות. בל נשכח כי תפקיד ההורה של אז שונה מתפקיד ההורה של היום.

מדוע המריבה מסלימה? כי מתרחשת תגובת יתר של ההורה והילד. תגובת יתר משמע תגובה גוררת תגובה גוררת תגובה. אין פריצה של מעגל הקסמים. בנקודה זו מתחיל מאבק כוחות בו שני הצדדים רוצים לנצח. הכניעה של הילד להורה תייצג חולשה וחוסר אונים כנ"ל לגבי ההורה. התוצאה, שני צדדים שלא רוצים להיות מובסים גורמים לפלוונטר להסתבך ולהסתבך. כעס וצעקות מצד ההורה יובילו לעקשנות ולהתמרדות של הילד כלפיו.

מה משיגים מהמריבות? קודם כול תבוסה, כישלון ונוק רגשי לשני הצדדים. תחושות של עלבון, כעס ותסכול, אכזבה, חוסר כבוד ואכפתיות תופסים מקום מרכזי הן אצל הילד והן אצל ההורה. רגשות חזקים אלה משבשים את היכולת לשלוט בהתנהגות. המצב הופך להיות נשלט על ידי ההתנהגות עצמה. כלומר, הסיטואציה שולטת בנו ולא אנחנו בה. משפטים כדוגמת: "הילד מפונק", "הוא עושה לי דווקא", "אין לו אחריות", אלה משפטים שעושים עוול לילד וגורמים לקצר בינו לבין המבוגר.

מתי הורים צריכים להרפות? כבר מהרגע הראשון כדי לא להיכנס לשרשרת של תגובות. אז איך שוברים את מעגל שרשרת התגובות של ההורה ושל הילד? - פשוט מאוד! נעזרים בשלושה עקרונות: 1. לא לנדנד - כלומר לומר כל דבר רק פעם אחת. 2. לא לכעוס. גם אם ההורה זועם בתוך תוכו - לא להראות זאת. 3. להימנע מניסוח ההתניה "אם לא... אז..." - שהוא ניסוח כוחני ומאיים. להפוך את ההתניה לבחירה. לאפשר בחירה של אחת מתוך שתי אלטרנטיבות. יכולת הבחירה של הילד נותנת לו אומנם כוח להחליט ולקבוע, אך ההורה הוא זה שבחר את הבחירה! חשוב לזכור, כי ההורה חייב להציג את האלטרנטיבות, כך שיוכל לעמוד בכול אחת מהבחירה של הילד.

איך הופכים את הדיאלוג התקשורתי הזה לדיאלוג נינוח, איכותי ויעיל? למשל, להפוך את הדרישה לשאלה. לקיים סדרת שאלות מכוונת למה שסירב הילד או למה שגרם לסיטואציה. סדרת השאלות מלמדת את הילד לקחת אחריות על תחושותיו ורגשותיו ומאפשרת תקשורת נינוחה ונעימה למה שאנו קוראים תקשורת בגובה העיניים.

לסיים: מריבות וויכוחים אינם יעילים בפתרון הקונפליקטים שעולים במערכות יחסים הורים - ילדים, אלא מחמירים ומתעצמים. הם יוצרים מעגל סגור של כאב ופגיעות עד להחרפת היחסים ולהידרדרותם בכלל. במקום גישה כוחנית ושתלטנית, יש לאמץ גישה רוחנית, מכבדת, קשובה ורגשית כלפי הילדים.

הכותבת היא M.A "ביחסים במשפחה", יועצת אישות, זוגית ומשפחתית מנחה קבוצות בנושאי הורות ומשפחה, העצמה אישית, ובהתמודדות במצבי חירום, מרצה לגיל הרך בהתפתחות הילד מדריכה פדגוגית ומגשרת. - טל' 0507202941, מייל - racheloren1@gmail.com

פרויקט עדכון כתובות יוצא לדרך!!

חשוב לנו לשמור עמכם על קשר ולעדכן אתכם בפעילויות והאירועים המתקיימים עבורכם. אנא מילאו את פרטיכם האישיים בטופס המוצג באתר החדש באתר החדש (היהדות הקראית העולמית) בכתובת: <http://www.karaite.org.il/index> יש להיכנס למשבצת פעילויות ושירותים---עדכון פרטים.

ברכות ואיהולים

מזל טוב לשנהב שאמי מאשדוד לרגל יום הולדתך, עלי והצליחי ושכל משאלות ליבך יתגשמו לטובה.
מאחלים צוות המקראון

מזל טוב לחבר וועד אשדוד אלישע רצון, לרגל יום הולדתך, עלה והצלח ושכל משאלות ליבך יתגשמו לטובה.
מאחלים כל חברי הועד

מזל טוב לשוקי פירוז לרגל יום הולדתך, עלה והצלח ושכל משאלות ליבך יתגשמו לטובה.
מאחלים צוות בני מקרא בפייסבוק

מזל טוב ליוסי נונה, לרגל יום הולדתך. עלה והצלח ושכל משאלות ליבך יתגשמו לטובה.
מאחלים צוות המקראון



ממליצים לכם לשמוע



פינה חדשה - בוחרים שיר מסבירים לנו למה דווקא השיר הזה ואולי תזכו בפרס
ההסבר היפה והמשכנע ביותר הוא הקריטריון שלנו לבחירת הזוכה.
הפרסים - נגן 4 mp, דיסקון קי 4 G, ספל ממתקים ועוד.

יש לשלוח ל- mikraon@gmail.com

המערכת בחרה להתחיל עם השיר עומד בשער של עמיר בניון,
בעזרת השם הגאולה באמת תגיע במהרה.

שמעתי שאתה חוזר את כל הדרך
ראיתי מלאכים עורכים שולחן לבן המלך
גם ראיתי סולם, געגועים יורדים ועולים
שמעתי רוחות שמלטפות את העלים
ראיתי אותך, זה לא חזיון תעתועים

שמעתי שהים הכריז על יום שמח
ראיתי את הכוכבים והירח מרקדים
גם הם יודעים בחזרה להתגלגל
שמעתי שהשמש היא בעצם צל
ראיתי מגדל מזדעזע ונופל

פזמון

תבוא, אנחנו מחכים לך יותר מדי שנים
אנחנו השתגענו אין לנו יותר פנים
רק הולכים ומתכלים כל הזמן, אז תבוא
כן תבוא, לא נשארו כלים כדי שנוכל אותם לשבור
אנחנו לא יודעים מי פה צלול
מי השיכור שתמיד נופל לבור, מן הסתם
אז תבוא, כן תבוא.

שמעתי שאתה ממש עומד בשער
ושכל שה תמים יוכל לגור ביער ושמעתי
שגם הלב הזה יותר לא ימות
דמיון יחתום הסכם שלום עם מציאות
כל הצלילים יהיו לשיר אחד פשוט

פזמון

תבוא, אנחנו מחכים לך...

**השיר עומד בשער, שנכתב
והולחן ע"י עמיר בניון, מספר
על רגע הגעת המשיח, אחד
מעשרת עיקרי האמונה.**

**השיר מתאר את הריגוש
העצום של כל איתני הטבע
לקראת הגאולה.**

**הפזמון עצמו מעיד שבעצם
אין הגעה ממשית עדין של
הגאולה, אלא רק תקווה
ותפילה של האדם המאמין
הרוצה שעניין זה יקרה
במהרה.**

**המעוניין להאזין לשיר זה יכנס
לגוגל ויכתוב עומד בשער.**

מקום בינה

תקרא, תבין, תדע, תלמד ואז תחכם

אחד השרברבים בעיר הוזמן לתיקון נזילת מים בדירה. הוא החל להרים מרצפת אחר מרצפת וככל שהעמיק יותר בניסיון למצוא את התקלה, הלך והבין כי הצנרת רקובה מהיסוד. עבודה רבה ממתינה לו ובעל הדירה יאלץ לשלם ממון רב.

כשעה לאחר שהייה בדירה, הביו השרברב כי בדירה מתגוררים אלמנה ו-6 יתומים קטנים. הדלות והעוני זעקו מכל מקום. צער רב נצטער בעל המקצוע ולא ידע כיצד להציג לבעלת הדירה את בעיית האינסטלציה - ובעיקר את מחיר התיקון מרקייע השחקים. לאחר מחשבה, גמלה בליבו ההחלטה, כי את עלות כל החומרים והעבודה ישא בעצמו ובזאת יקיים מצוות צדקה למהדרין ובפרט שמדובר באלמנה ויתומים.

שבוע ימים שקד השרברב על מלאכתו, הרים את כל מרצפות המטבח וחדר האמבטיה, הניח צנרת חדשה ולבסוף סיים את עבודתו על הצד הטוב והמקצועי ביותר. כשהוא ארז את כלי עבודתו, נגשה אליו האלמנה בחשש, חיל ורעדה, וביקשה לדעת כמה מגיע לו על העבודה. "את לא צריכה לשלם כלום", ענה לה כלאחר-יד. "הבניין שייך לפרויקט שיקום שכוונת, וכבר הגשתי טופסי בקשה לעירייה. בעוד שבוע אקבל מהם את הכסף", אמר בהחלטיות, מבלי להניד עפעף.

האלמנה הנבוכה הנהנה בראשה. היה לה נוח להאמין לסיפור והיא הודתה לו מקרב-לב. שנים רבות חלפו. השרברב התמקצע והפך לקבלן גדול לבניה ואינסטלציה. לפני מספר חודשים רכש מגרש ברמת-גן והתכוון להקים עליו בניין דירות. הוא סבב בכמה מקומות, לשם קבלת הצעת מחיר לחומרי הבניה, ולבסוף לקח לעצמו פסק זמן בכדי לעיין בהצעות-המחיר בכובד-ראש, לפני שיקבל החלטה.

יום אחד, בעודו עומד במרכז המגרש עם אחד המהנדסים, נכנסו לאתר הבניה שתי משאיות טריילר עמוסות בחומרי בניה, וללא אומר ודברים החלו הנהגים ועוזריהם פורקים את תכולתן. שרברבנו בעל החסד אץ-רץ לעבר הנהג והחל למחות ולהודיע כי הוא לא הזמין מאומה. הנהג עיין בטופסי הקבלות והודיע נחרצות כי ההזמנה בוצעה וכי הוא נשלח לפרוק כאן סחורה. לאחר דין ודברים הודיע הנהג כי את שליחותו הוא יבצע, הסחורה תורד מהמשאית לתוך המגרש - ואם יש טענות שיפנה למשרד המכירות. מתנשם ומתנשף הגיע מכובדנו למשרד. הוא טען בלהט כי קיבל סחורה שלא הזמין ואף לא שילם. הפקידה עיינה במחשב, ולאחר בדיקה מעמיקה בישרה לו כי לא רק שבוצעה הזמנה, אלא מופיע במחשב שהתשלום בוצע במזומן. "אם יש לך הערות תפנה לבעל הבית שיושב בקומה למעלה", סיימה את דבריה.

בקומה העליונה, במשרד מעורר רושם, ישב בעל הבית. השרברב-קבלן שוב שטח את טענותיו, ביקש בדיקה והבהרות מדויקות לכל מה שקרה בשעתיים האחרונות. הבוס עיין שוב במחשב ופסק לו כי ההזמנה בוצעה והתשלום התקבל. לפתע הביט בעל הבית היישר לתוך עיניו והוסיף: "מופיע לי פה שאת התשלום ביצעה עיריית בני-ברק במזומן". מיודעינו לא ידע נפשו מתדהמה. "העירייה שילמה על ההזמנה שלי?" "שב, שב, ידידי", ביקש בעל הבית בחביבות. "אני כבר מחפש אותך עשרים שנה. אתה זוכר את אמי? את התיקון שביצעת ללא תשלום בדירתנו ואמרת לה כי את עלות התיקון שילמה העירייה? הייתי אז ילד צעיר, אבל ידעתי שאתה לא אומר את האמת ולמעשה אתה גומל חסד עם אימי האלמנה. באותו רגע גמלה בליבי ההחלטה שיום אחד אני אגדל ואעשה הכול בכדי להחזיר לך כגמולך הטוב. מן השמים זימנו אותך לכאן, לקבל הצעת מחיר, ולי הייתה ההזדמנות 'לסגור מעגל'..."

דרוש משרת בקודש באופקים

דרישות התפקיד:

- שומר תורה ומצוות
- ידע וניסיון בחזנות
- יכולת להרצות וללמד בני נוער הלכה

העבודה הינה בחצי משרה - בשעות אחה"צ והערב
למעוניינים נא להגיש קורות חיים לפקס - 089221598

מלגות לסטודנטים לשנת ה'תשע"ב

סטודנטים המעוניינים להגיש בקשה למלגה מוזמנים למלא את טופס הבקשה המופיע
באתר האינטרנט של העדה בכתובת : <http://www.karaite.org.il>
את הבקשות יש לשלוח בדואר אלקטרוני לכתובת : karaite@bezeqint.net
לפרטים נוספים - 089249104 - משרדי המועצה העליונה

חדש ! חדש !!

מחול מזרחי לכל הגילאים,

הגיע הזמן להשקיע בעצמכם, בחיטוב הגוף והנפש,
בואו לרקוד לצלילי המוזיקה המזרחית, באווירה מהנה
וכפית.

לנערות ונשים בימי ג בין השעות 19:00 - 20:00.
לילדות גילאי 5 - 13 בימי ג בין השעות 18:00 - 18:45.
מרכז קהילתי אחווה רחוב האצ"ל 7 אשדוד
לפרטים והרשמה : 08-8534212 בין השעות 17:00 - 19:00

אקדמאית, בעלת ניסיון רב
בהוראה, מעבירה שיעורים
פרטיים לילדי ביי"ס יסודי
בכל המקצועות.

לפרטים ענת לוי אשדוד -

0528333401



בשם השם נעשה ונצליח

היהדות הקראית העולמית - ועד רמלה

הנכס מולמניט ליוט שכולו כ"ף
(מחופשת חנוכה)

במרכז העדה ברמלה - רח' קלאוזנר 16
הפעילות תתקיים ביום רביעי 28/12/11,
בין השעות 8:00-13:00,
ומיועדת לתלמידי כיתות א'-ז'.

בתוכנית:

- תפילת בוקר
- פעילות דתית חוויתית
- סדנת בישול
- קוסם

ארוחת בוקר.
 צוות מדריכים מנוסה.
 הסעות הלוך ושוב.

וכל זה במחיר מסובסד של 30 ₪ חניך.

לפרטים והרשמה :

מאור דבח - 0544925687



בשם השם נעשה ונצליח

היהדות הקראית העולמית - ועד אשדוד

הנכס מולמניט ליוט שכולו כ"ף
(מחופשת חנוכה)

בבית הכנסת כתר תורה - רח' תשרי 9
הפעילות תתקיים ביום רביעי 28/12/11,
בין השעות 8:00-13:00,
ומיועדת לתלמידי כיתות א'-ז'.

בתוכנית:

- תפילת בוקר
- פעילות ערכים ודת
- סדנת בישול
- חידון נושא פרסים

ארוחת בוקר.
 צוות מדריכים מנוסה.
 הסעות הלוך ושוב.

וכל זה במחיר מסובסד של 30 ₪ חניך.

לפרטים והרשמה :

בן יוסף - 0542284088